

```
l/contact.html
  <a class="nav-item nav-link active" href="contact.html"
</div>
</nav>
<header></header>
<main><h1 class="text-center text-danger">FORMULAIRE</h1>
<div class="row">
  <div class="col-md-3"></div>
  <form class="form-group text-center">
    <div class="col-md-6">
      <label for="formGroupExampleInput">Nom</label>
      <input type="text" class="form-control" id="formGroupExampleInput">
    </div>
    <div class="form-group text-center">
      <label for="formGroupExampleInput2">Prénom</label>
      <input type="text" class="form-control" id="formGroupExampleInput2">
    </div>
    <div class="form-group text-center">
      <label for="formGroupExampleInput2">Société</label>
      <input type="text" class="form-control" id="formGroupExampleInput2">
    </div>
    <div class="form-group text-center">
      <label class="my-1 mr-2 col-md-8 text-center" for="inlineFormCustomSelect">
        <select class="custom-select my-1 mr-sm-2" id="inlineFormCustomSelect">
          <option selected>Choix</option>
          <option value="1">One</option>
          <option value="2">Two</option>
          <option value="3">Three</option>
        </select>
      </div>
  </div>
</main>
</div>
```

[NOUS]

JEUNES ET NUMÉRIQUE

3WA
SEVRAN

ÉDITO

PAR SÉBASTIEN POULET-GOFFARD



Elle est fière, la première promotion sevranaise de la 3W Academy (3WA). Cette école de code implantée à Grenoble, Lille, Nantes, Lyon, Marseille, Aix-en-Provence, Toulouse et Strasbourg vient d'ouvrir à Sevrans, en Seine-Saint-Denis. Ils sont fiers en effet, Mohamed, Yanis, Aristide, Rayane, Nassim, Yacine, Benjamin, Jean, Hajer, Jean-Robert, Sirayanne, Raman, Dany, Kerline, Hakim – trois filles et douze garçons âgés entre 20 et 30 ans – d'être là où ils sont aujourd'hui. Il faut dire que le chemin fut long et jalonné d'obstacles avant d'intégrer la 3WA.

Car le code, comme tout langage, s'apprend. En autodidacte et en solitaire, chacun a tout d'abord exploré ce champ nouveau et ses applications qui bouleversent le monde. Chacun a compris comment se construisait cet univers, se tissait la matrice. « Le numérique est un secteur d'avenir pas exclusivement réservé aux ingénieurs ? Qu'à cela ne tienne, je peux sans doute m'y faire une place ! » se sont-ils dit.

Une à une, ils ont ensuite franchi les nombreuses étapes toujours plus exigeantes des sélections. Ils ont fait preuve de compétences, de connaissances, de dextérité et de pugnacité. Ils ont bluffé les formateurs et

les équipes pédagogiques. « Ils pensaient avoir affaire à des écoliers de maternelle et ils avaient devant eux des étudiants », témoignent-ils. Sur une centaine de candidats, il en reste moins de vingt aujourd'hui. Alors forcément, ça soude un groupe, ça crée des liens. Et ça rend fiers.

Ça rend reconnaissants aussi. Les voilà inscrits dans un parcours intense et qualifiant de trois mois qui leur ouvrira probablement les portes d'une belle carrière dans le développement web. Ceci a été rendu possible grâce à la municipalité de Sevrans et à ses partenaires institutionnels comme Pôle emploi, qui ont porté haut le combat pour l'ouverture d'une école de code accessible à la jeunesse du territoire.



Reconnaissance aussi pour la 3W Academy, cette école implantée dans les grands centres urbains de France, qui a fait le grand saut pour venir s'installer en banlieue, dans cette ville où, paraît-il, *les dealers font la loi tandis que les troquets sont interdits aux femmes*. C'est ce parcours, cette fierté, cette reconnaissance, mais aussi l'espoir d'un avenir professionnel fécond dans le secteur du numérique que la première promotion de l'école de Sevrans raconte dans cette édition.

Et c'est pour eux une nouvelle performance ! Trois mois pour devenir développeur web... Le temps est compté et les apprenants n'ont pu consacrer que deux jours à la fabrication de ce numéro. Douze petites heures seulement durant lesquelles ils ont pris plaisir à se trans-

former en journalistes. Choix des sujets et des angles, recherche des infos, prise des photos et rédaction des articles... ils ont tout fait ! Ce « 16 pages » est articulé en quatre sphères qui sont autant d'étapes d'un voyage éditorial : le DIGITAL qui bouleverse le monde et crée des EMPLOIS accessibles à l'issue de FORMATIONS ouvertes à de nouveaux publics vivant sur des TERRITOIRES éloignés des hypercentres. Et c'est à mon tour d'être fier d'avoir coordonné ce beau travail. Je suis également reconnaissant. Merci aux quinze apprenants pour leur accueil et leur engagement dans cette aventure collective. Je souhaite longue vie à l'école de code de Sevrans et beaucoup de réussite à sa première promotion ! ●



1968

HEWLETT-PACKARD

Premier ordinateur personnel en 1968
Fonctionnalités de calculatrice programmable intégrant les calculs scientifiques et financiers
Stockage des instructions sur mémoire externe sur carte magnétique



1977

APPLE

Premier ordinateur personnel avec écran en 1977
Langage de programmation : Basic
Écran : 24 lignes/40 colonnes de texte en majuscules
Lecteur de disquette



1973

XEROX

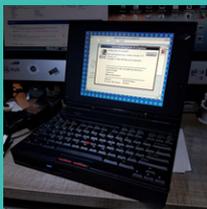
Premier ordinateur personnel avec souris en 1973
La souris est inventée en 1963 par Douglas Engelbart
Brevet racheté par Apple en 1983



1989

APPLE

Premier ordinateur portable en 1989
Batterie et pile de 9 volts
Alimentation extérieure
2 lecteurs de disquette
Sortie son stéréo
Poids : 7,2 kg



1992

IBM (THINKPAD/LENOVO)

Premier Thinkpad avec écran couleur en 1992
Premier ordinateur portable équipé d'un lecteur CD en 1994
Premier ordinateur portable équipé d'un lecteur DVD en 1997



1994

CLÉ USB

Support de données :
En 2000 : 1 Go
En 2010 : 256 Go
En 2013 : 1 To



2007

APPLE

Premier iPhone à écran tactile multipoint, sensible aux doigts de l'utilisateur, en 2007
Smartphone / Poids : 138 g
en 2016 Tactile digital /Stockage : 256 Go
Appareil photo /Caméra /Wifi /Carte Sim



1992

IBM

Le premier smartphone, l'IBM Simon, fut conçu en 1992, puis commercialisé en août 1994



1993

APPLE

Newton en 1993
Première tablette tactile
Poids : 484 g sans batterie
Stylét
Agenda, bloc-notes, adresses, calculatrice

LE DIGITAL BOULEVERSE LE MONDE

PAR NASSIM BENRAÏS ET BENJAMIN DONAT

OUI, JE SUIS FRANÇAISE ET ENFANT DE LA RÉPUBLIQUE, CAR J'AI DES DROITS ET DES DEVOIRS COMME TOUS LES CITOYENS, MAIS JE NE ME SENS PAS ENFANT DE CETTE RÉPUBLIQUE.

Les multinationales du numérique – plateformes en ligne, firmes d'e-commerce, entreprises spécialisées en contenus numériques – connaissent un taux de croissance considérablement plus élevé que les autres entreprises. La révolution numérique et technologique

apporte son lot de changements profonds dans l'économie mondiale. La technologie transforme les emplois et les compétences. Plus largement, elle réorganise l'économie et de nombreuses industries : la vente, l'édition, le transport, et même le secteur bancaire. En dix ans, l'économie s'est profondément modifiée. Depuis 2008, les transactions par Internet ont été multipliées par cinq au Royaume-Uni et représentent aujourd'hui près d'un cinquième des ventes au détail. Les géants de l'e-commerce pénètrent des secteurs jusque-là inaccessibles, tels qu'Alibaba qui détient une banque et propose des services de prêt à ses clients présents sur le sol chinois. ●

QUELQUES CHIFFRES

Au 1^{er} janvier 2019, on compte **plus de 4,02 milliards d'internautes dans le monde**

L'Asie compte le plus grand nombre d'utilisateurs d'Internet, soit 49 %. Suivent l'Europe (16,8 %), l'Afrique (11 %) et l'Amérique latine/Caraïbes (10,4 %). L'Amérique du Nord ne représente que 8,2 % de tous les utilisateurs d'Internet dans le monde.

La Chine compte le plus d'internautes actifs, avec plus de 738 millions d'utilisateurs, suivie par les États-Unis (286 millions) et la Russie (près de 110 millions).

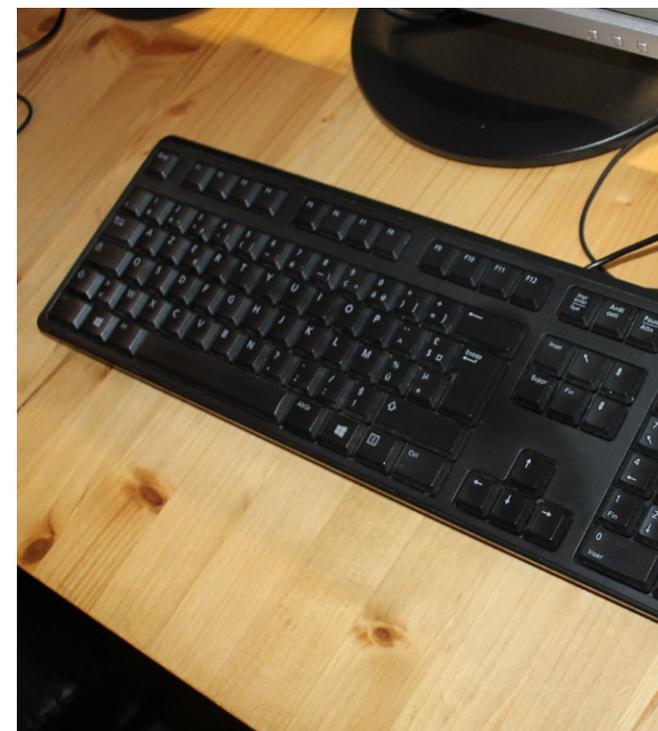
L'Amérique du Nord a le taux de pénétration d'Internet le plus élevé (95 %). Viennent ensuite

l'Europe (85,2 %), l'Australie/Océanie (68,9 %) et l'Amérique latine/Caraïbes (67,2 %).

Les utilisateurs d'Internet sur mobile sont plus nombreux que ceux qui surfent sur la Toile sur ordinateur

En 2019, le trafic internet mondial via ordinateur devrait représenter 46 % contre 54 % pour les appareils mobiles, et d'ici à 2021 le chiffre s'élèvera à 61 %.

Fin 2019, les appareils connectés seront au nombre de 26,66 milliards dans le monde et une personne en France comptera en moyenne trois appareils connectés ; elle passera plus de dix-huit heures hebdomadaires sur Internet. ●



QUELS MÉTIERS POUR LE DÉVELOPPEUR AUJOURD'HUI ?

PAR ARISTIDE BASSOLÉ

Le développeur réalise des systèmes et des applications qui peuvent aller du site web à l'application mobile en passant par le jeu vidéo, l'intelligence artificielle et une multitude de domaines. Contrairement à l'usage dans le passé, de nombreux nouveaux métiers sont accessibles aujourd'hui sans nécessairement faire de longues années d'études. À l'aide des langages HTML pour la structure, CSS pour le design et Javascript pour les animations, le développeur front-end s'occupe de ce qui se passe à l'écran, c'est-à-dire de ce que voit l'utilisateur, la fluidité des animations, etc. Voici plusieurs exemples de métiers : intégrateur web, chef de projet, UX designer (spécialiste de l'interactivité de l'interface visuelle), UI designer (spécialiste de la conception de l'interface visuelle), développeur front-end.

Le développeur back-end, par opposition au développeur front-end, s'occupe quant à lui de ce que l'on ne voit pas à l'écran, c'est-à-dire de l'arrière-boutique. Par exemple le traitement, l'enregistrement, la gestion et la sécurité des données. C'est la partie invisible du développement web, mais elle est essentielle au fonctionnement d'une application ou d'un site. Le développeur back-end utilise une multitude de langages, comme le PHP pour le traitement des données, le SQL pour les bases de données, et beaucoup d'autres (Python, Java, C, C++, etc.). Voici des exemples de métiers : chef de projet, data scientist (analyse des flux de données),

jeux vidéo, robotique, développeur back-end.

Le développeur full-stack est un développeur polyvalent, à l'aise avec les technologies front comme avec les technologies back. Il peut prendre en charge la création visuelle du site ainsi que la partie logique invisible. Il peut accéder aux différents métiers du secteur.

Beaucoup de métiers satellites, qui mixent les compétences, sont également à sa portée, comme chef de projet, web designer ou encore administrateur système. Il y en a donc pour tout le monde dans les métiers du développement web aujourd'hui !



DÉVELOPPEUR, UNE PROFESSION MASCULINE ET PARISIENNE

PAR HAJER AZEK

Il y a 21 millions de postes de développeurs dans le monde. Ce chiffre devrait atteindre les 25 millions en 2025. 34 % sont situés en Asie, 30 % en Europe et 25 % en Amérique du Nord. À noter qu'au niveau mondial 94 % des développeurs sont des hommes. Près de 90 % des développeurs sont autodidactes. Ils ont développé et entretiennent leurs compétences en autonomie et ne possèdent pas forcément de diplôme lié à leur expertise. En France, 91 % des développeurs sont des hommes. Près de 4 développeurs sur 10 travaillent en Île-de-France, 15 % dans la région lyonnaise. 69 % sont employés à temps plein, 10 % sont indépendants.

22 % travaillent dans le secteur des logiciels, 20 % dans les services web, et 8 % dans la finance, la banque et l'assurance.

22 % travaillent dans des entreprises qui emploient entre 20 et 99 personnes, 17 % dans des entreprises d'au moins 10 000 personnes. 35 % travaillent dans des sociétés privées à responsabilité limitée, 14 % dans des start-up et 9 % dans des sociétés cotées.

Concernant les rémunérations, la moyenne française est de 34 045 € brut par an et la moyenne pour l'Île-de-France s'élève à 39 279 € brut par an (17 % au-dessus de la moyenne nationale).

Les développeurs juniors, en sortie de formation, gagnent entre 23 000 € et 36 000 € en fonction de la technologie maîtrisée (PHP, Javascript, Java). On peut doubler son salaire au bout de quatre ou six ans d'expérience professionnelle.

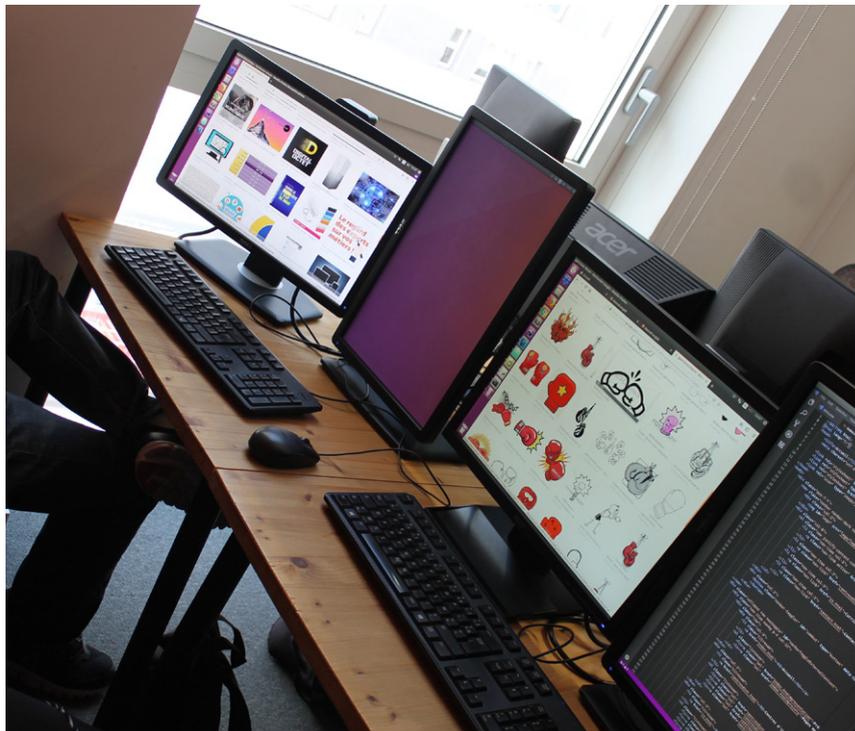
Source : étude annuelle pour Indeed, Choose Your Boss et Stack Overflow.

DEVENIR DÉVELOPPEUR WEB AVEC LA 3WA

PAR SIRAYANNE KET

La 3W Academy propose une formation de trois mois (400 heures sur 57 jours). Le programme intègre un apprentissage de cinq langages de programmation : HTML, CSS, Javascript, PHP et MySQL. Avant de commencer la formation, un « mois zéro » est prévu. C'est une mise à niveau gratuite et sans engagement qui débute par une introduction au HTML. Aucune expérience n'est requise et, en fin de parcours, le diplôme obtenu bénéficie d'une certification RNCP* de niveau bac+2.

* Répertoire national des certifications professionnelles.



DEUX QUESTIONS À JEAN-SERGE QUETIER, FORMATEUR À LA 3W ACADEMY

Pourquoi l'informatique est-il un secteur d'avenir ?

Autrefois, l'informatique était réservée aux ingénieurs qui faisaient de longues études. Aujourd'hui, le secteur est accessible à tous. Sauf dans certaines spécialités, comme le big data ou la cybersécurité, chacun peut créer son contenu et le proposer au plus grand nombre.

Qu'est-ce qu'un bon développeur web selon vous ?

Un bon développeur web, c'est un professionnel qui est capable de passer de l'intégration à la livraison du produit final en passant par la base de données. Il est à l'aise en « programmation objet » et il est capable de traduire la demande d'un client en un programme cohérent et fiable.

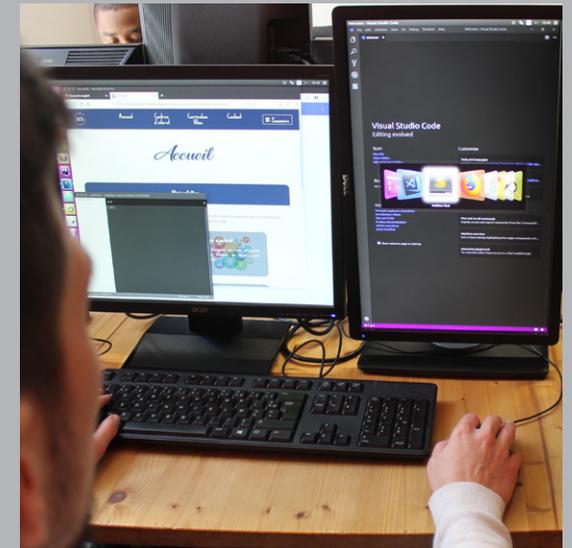
TOUT POUR APPRENDRE

PAR RAMAN KHALSA

La 3W Academy est née à Paris, puis s'est développée dans tout le pays avec des bureaux et des centres de formation à Lyon, Nantes, Marseille, Grenoble, Lille, Aix-en-Provence, Strasbourg et aujourd'hui Sevrans. À Paris, l'école dispose de quatre salles de formation au 4^e étage de l'immeuble Prine (Paris Région Innovation Nord Express), au 46 de la rue René-Clair, à Paris 18^e. L'espace voisin de la 3W Academy est partagé par plus de quatre-vingts start-up, plus ou moins

liées au monde numérique et technologique, ce qui offre l'opportunité à tous les étudiants de commencer à construire leur réseau dès le premier jour. Les cours de formation à la 3W Academy sont accessibles à distance via un programme en présentiel, visioconférence ou téléprésentiel baptisé « 3W Academy live ». Les seuls prérequis pour y participer sont d'avoir une bonne connexion internet et d'être disponible la journée (heures françaises). Au centre de forma-

tion, tous les postes de travail sont sous Ubuntu Linux et équipés d'un serveur web Apache pour permettre de tester les développements. Les postes de travail sont connectés à travers un serveur de versioning (SVN et Git) – un espace de stockage en réseau qui facilite le partage de données avec d'autres étudiants. Chaque poste est équipé d'une configuration double écran pour un grand confort d'utilisation : d'un côté le code et de l'autre un navigateur.



Portrait

**NICOLAS RÉGIS-CONSTANT,
RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
DE LA 3W ACADEMY**

PAR RAMAN KHALSA



Il est le responsable du recrutement des formateurs, de la conception des cours et des contenus des formations. Il a créé son entreprise en concevant une application web appelée CRM (ou « gestion de la relation client » en français) qu'il a vendue à des TPE-PME. Après des débuts réussis, il s'est découvert une passion pour l'enseignement et a rejoint la 3W Academy en 2013 en tant que formateur. Durant ces six dernières années, il a été au cœur des cours de développement, de l'opérationnel et du recrutement des formateurs. Actuellement, il donne des cours sur React.js (une bibliothèque Javascript pour la construction d'interfaces utilisateur) au sein du master de l'école que les élèves suivent en alternance.

LA PÉDAGOGIE À LA 3W ACADEMY

PAR MARIE-KERLINE TUDOR

La 3W Academy est une école de formation au métier de développeur-intégrateur web qui a vu le jour grâce à un entrepreneur, Djamchid Dalili. Le but de cette école est de former des développeurs web « prêts à l'emploi » afin de pourvoir à la demande du secteur de l'économie numérique. Pour cela, un comité stratégique, constitué de trois autres personnes issues du monde de l'entreprise, a été créé. La formation dure trois mois. On y apprend les technologies nécessaires pour créer un site internet ou une application web grâce à cinq langages de programmation (HTML, CSS, Javascript, PHP et SQL). Elle propose également des formations qui impliquent l'apprentissage d'autres langages de programmation. Les cours

sont assurés par des développeurs professionnels. Les professeurs exercent en parallèle le métier de développeur-intégrateur en freelance. En plus d'être de vrais passionnés, ils sont confrontés tous les jours à l'évolution de la demande des clients et des technologies. Les formateurs y assurent des cours 100 % utiles, qui permettent aux apprenants d'acquérir les connaissances et les savoir-faire dont ils ont besoin. Ils donnent des cours intensifs de 9 h 30 à 17 h 30 et conseillent aux apprenants de travailler également chez eux. Les apprenants ont les mains sur le clavier plus de 90 % du temps, se formant concrètement aux notions indispensables à travers les sites

internet créés via de nombreux canaux (vidéos, tutoriels). L'école est en contact permanent avec les recruteurs et ajuste le contenu au plus près de la vraie demande des employeurs et des entreprises. Ainsi, elle est active dans le domaine du recrutement de développeurs web et organise de nombreux événements, dont des speed recruitings, afin de mettre en relation les anciens « académiciens » avec les entreprises et les start-up. Les métiers auxquels il est possible de postuler à l'issue de la formation sont : développeur, webmaster, intégrateur web, développeur full-stack, développeur PHP MySQL, développeur Wordpress, webdesigner, etc.

LA BELLE HISTOIRE DE LA 1^{ÈRE} PROMOTION DE SEVRAN... RACONTÉE PAR DEUX ÉLÈVES

PAR RAYANE BEN GHORBAL ET MOHAMED ABDELOIFI

Nous avons tous été contactés par Pôle emploi après une première sélection sur CV. Puis nous avons assisté à une réunion d'information collective dans les locaux de Pôle emploi Sevrans débouchant sur un entretien individuel qui a donné lieu à une deuxième vague de sélection. À la suite de l'entretien, nous avons été invités à réaliser des exercices sur la plateforme en ligne de la 3W Academy dans le but d'être évalués sur notre capacité à travailler en autonomie, ce qui a constitué la troisième vague de sélection.

Vendredi 7 décembre 2018, nous sommes finalement 45 candidats sélectionnés sur plus d'une centaine. Nous commençons alors notre « mois zéro » à Sevrans, qui n'est autre que la quatrième vague de sélection.

Notre journée de rentrée s'effectue ensuite en deux parties. La matinée, organisée par Ali Jiar, adjoint au maire de Sevrans, se déroule à l'espace Microfolie de la ville de Sevrans. Il y a un brunch et quelques interventions de représentants de grands acteurs du numérique, tels que Microsoft, Orange, etc. L'après-midi est dédié à la visite des locaux dans lesquels se déroulera le mois de sélection.

Le mois de sélection commence. Répartis en trois groupes, nous sommes accompagnés par deux formateurs avec lesquels nous abordons l'intégration web. Ils découvrent à leur grand étonnement que nous avons réalisé les objectifs prévus pour le mois de sélection en quinze jours seulement. Parmi les facteurs positifs au sein de la formation, il y règne une bonne ambiance donnant lieu à de la solidarité, nous faisant oublier la pression du contexte de sélection.

Cependant, nous commençons à comprendre que l'issue de ce « mois zéro » ne sera pas celle prévue par les organisateurs : il y a plus de candidats recevables que de places disponibles. Malgré cela, nous continuons à travailler dur. « Les candidats étaient bons, assidus, et ils ont montré leur envie d'apprendre », a souligné Jean-Serge Quetier, l'un des deux formateurs.

Mardi 15 janvier, alors que nous sommes à la 3W Academy pour une journée « Découverte des métiers de l'informatique », l'annonce du résultat de la sélection « tombe » avec dix jours d'avance. Quinze candidats sont définitivement sélectionnés pour la formation à Paris et neuf sont sur

une liste complémentaire, en attente d'éventuels financements. Cette nouvelle provoque une réelle démotivation chez certains : « À quoi bon continuer si les portes sont fermées ? »

De retour à Sevrans pour terminer le mois de sélection dont l'issue est déjà scellée, l'ambiance est devenue des plus « électriques ». De longues discussions au sujet des critères de sélection sont engagées. Les neuf candidats sur liste d'attente expriment clairement leur incompréhension quant au « pourquoi » de leur échec. Le flou s'installe, une discussion avec Ali Jiar s'impose. Après plusieurs heures d'échanges, nous comprenons que les chances d'obtenir d'autres financements sont plus que minces...

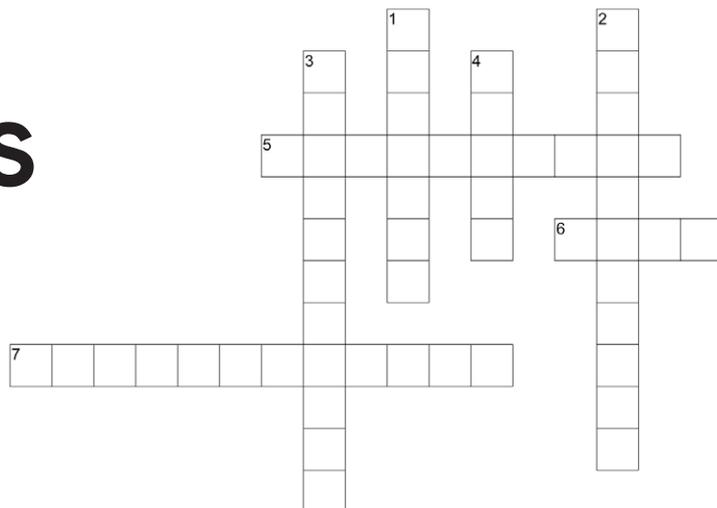
Quand soudain une idée surgit du milieu de la salle : « Si c'est seulement un problème de financement, pourquoi ne pas tous faire la formation ici à Sevrans en téléprésentiel plutôt que d'être seulement quinze à Paris ? » Cette suggestion peut bouleverser la suite des événements. Il reste cependant un détail à régler : l'ensemble des quinze candidats sélectionnés sont-ils d'accord pour ce changement ? « Oui, nous sommes d'accord car tous ensemble nous venons de "loin" pour aller loin ! » disons-nous.

Ali Jiar quitte immédiatement la salle pour contacter le directeur de la 3W Academy. Quinze minutes plus tard, c'est avec le sourire que l'adjoint au maire regagne la salle en annonçant la nouvelle : il y a peut-être une chance... Immédiatement, la salle reprend vie. Une longue discussion avec Ali débute afin d'évoquer les conditions exigées par l'ensemble des candidats pour que la formation en téléprésentiel soit conforme à ce qui était prévu initialement. Il ne reste plus qu'à obtenir l'aval de Pôle emploi. Nous sommes vendredi 18 janvier, nous aurons plus d'informations le lundi suivant. Le week-end sera long.

Malheureusement, pour des raisons administratives et logistiques, nous apprenons qu'il nous sera impossible de poursuivre la formation tous ensemble à Sevrans. Cette fois, c'est sûr, nous ne sommes plus dans l'attente mais dans l'acceptation. Lundi 18 février, nous y sommes. C'est la rentrée officielle à la 3W Academy et nous découvrons que quatre de nos camarades en liste d'attente ont pu intégrer la formation avec nous : des financements ont pu être finalement débloqués.

Un grand merci à tous ceux qui se sont battus pour ce projet.

MOTS CROISÉS



PAR JEAN-ROBERT HENG
ET DANY MENDES ALMEIDA

- 1 - Personne chargée de la programmation dans un projet informatique.
- 2 - Notation conventionnelle destinée à formuler des algorithmes et produire des programmes informatiques, similaire à une langue naturelle.
- 3 - Science qui traite automatiquement l'information grâce à des programmes conçus sur des ordinateurs.
- 4 - Écrire, développer un programme informatique.
- 5 - Texte qui représente les instructions d'un programme, telles qu'elles ont été écrites dans un langage de programmation.
- 6 - Logiciel antivirus.
- 7 - Machine automatique de traitement de l'information obéissant à des programmes formés par des suites d'opérations.

1 - Développeur / 2 - Langage / 3 - Informatique / 4 - Programmeur / 5 - Code / 6 - Avast / 7 - Ordinateur

« Nous jeunes... » des quartiers, des lycées professionnels, des lycées agricoles, des collèges ou des foyers, regardez-nous, écoutez-nous, tels que nous sommes, trop souvent invisibles, trop souvent inaudibles.

« Nous jeunes... », une collection inédite de livres pliés, rédigés par des jeunes de 12 à 25 ans, comme un journal de bord multiple, reflet de leurs lieux de vie, de travail, d'apprentissage.

« Nous, jeunes... », des histoires brèves porteuses de sentiments, d'émotions, de valeurs qui nous maintiennent en éveil.

Déjà parus dans la collection "Nous, jeunes des quartiers" : Corbeil (91), Stains (93), Villeneuve-Saint-Georges (94), Dunkerque (59), Strasbourg-Neuhof (67), Nantes-Breil (44), Bagnolet (93).

Henry Dougier, concepteur
de la collection « Nous, jeunes... »

Anne Dhoquois, coordinatrice
de la collection

Sébastien Poulet-Goffard,
journaliste

Émilie Prat, maquettiste

Alice Breuil, correctrice

Date de parution : mars 2019

2€

[NOUS]
JEUNES DES QUARTIERS

ateliershenrydougier.com

HD ateliers henry dougier



Avec
le soutien
du CGET

9791031203409